



REFLEKTIONSKORT

Detta material vänder sig främst till elever i årskurs 4-6

Materialet består av 24 reflektionsfrågor i kortformat utformade för att få eleverna att tänka kritiskt kring deras livsmedelsval och hur de kan bidra till en mer hållbar värld genom små förändringar i sina dagliga vanor. På varje kort finns även tillhörande följdfrågor för att få eleverna att reflektera mera.

VAD BETYDER HÅLLBART LANTBRUK FÖR DIG?



Hur tror du att hållbart lantbruk påverkar miljön och människors liv?

VARFÖR ÄR DET VIKTIGT ATT TÄNKA PÅ VAR VÅR MAT KOMMER IFRÅN?



Hur kan vi ta reda på var maten vi äter kommer ifrån?

HUR KAN VI MINSKA MATSVINNET HEMMA OCH I SKOLAN?



Vilka förändringar kan vi göra för att inte slänga så mycket mat?

VILKA FÖRDELAR KAN DET FINNAS MED ATT ÄTA MER LOKALT PRODUCERAD MAT?



Hur kan vi hitta och välja lokalt producerade livsmedel?

HUR KAN VI SOM KONSUMENTER STÖDJA HÅLLBART LANTBRUK?



Vad kan vi leta efter när vi handlar mat för att vara mer hållbara?

VILKA FÖRÄNDRINGAR KAN VI GÖRA I VÅRA MATVANOR FÖR ATT VARA MER HÅLLBARA?



Kan du komma på några exempel på livsmedel som är mer miljövänliga än andra? Finns andra saker att tänka på?

HUR PÅVERKAR ANVÄNDNINGEN AV BEKÄMPNINGSMEDEL OCH KONSTGÖDSEL MILJÖN?



Hur tror du det ser ut i Sverige jämfört med andra länder gällande livsmedelssäkerhet?

PÅ VILKET SÄTT KAN ETT YRKE SOM BONDE BIDRA TILL SAMHÄLLET OCH VÅR VARDAG?



Finns det något som lockar med livet och arbetet som bonde?

BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



VARFÖR ÄR DET VIKTIGT ATT VI HAR MÄNNISKOR SOM VILL BLI BÖNDER ÄVEN I FRAMTIDEN?



Hur tror du vi kan få fler att vilja arbeta som bönder?

HUR SKULLE DU BESKRIVA DEN KLASSISKA BILDEN AV EN BONDE?



Vilka fördomar tror du finns? Vilken påverkan har dessa? Vad kan man göra för att motbevisa fördomar?

SKULLE DU KUNNA TÄNKA DIG ATT ARBETA SOM EN BONDE?



Vad verkar roligast, tråkigast, mest spännande eller utmanande?

HUR PÅVERKAR ÅRSTIDERNÄ DET SVENSKA LANTBRUKET?



Vilka råvaror är säsongsbetonade i Sverige, och hur kan vi använda dem i vår matlagning?

TYCKER DU DET ÄR ENKELT ATT GÖRA BRA, HÅLLBARA VAL I MATBUTIKEN?



Hur kan butikerna göra det enklare?

VILKA EGENSKAPER BEHÖVER EN BONDE HA FÖR ATT VARA DUKTIG PÅ SITT ARBETE?



Vilka egenskaper av dessa har du själv?

VILKA SVENSKA RÅVAROR KÄNNER DU TILL?



Vilken är din favorit? Finns det någon du inte kan klara dig utan?

GÅR DET ATT VARA KÖTTBONDE OCH DJURVÄN?



Vad tror du det betyder att vara en djurvän? Vad tror du att bonden gör för att se till att djuren på gården har det bra?

BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



HUR SKILJER SIG SVENSKT LANTBRUK FRÅN LANTBRUK I ANDRA LÄNDER?



Vad är speciellt med klimatet och marken i Sverige som påverkar hur vi odlar och föder upp djur?

HUR KAN VI LÄRA OSS MER OM SVENSKT LANTBRUK OCH SVENSKA RÅVAROR I SVERIGE?



Har du några konkreta förslag för olika målgrupper?

VARFÖR TROR DU SVENSKT LANTBRUK ÄR VIKTIGT FÖR VÅRT LAND?



Hur påverkar lantbruket vår ekonomi och vår miljö?

VILKA UTMANINGAR TROR DU SVENSKA BÖNDER MÖTER IDAG?



Hur kan du som individ och samhället i stort hjälpa till att lösa dessa utmaningar?

VILKA FÖRDELAR FINNS MED ATT ÄTA MAT SOM ÄR PRODUCERAD I SVERIGE?



Hur kan svenskproducerad mat vara bättre för miljön och vår hälsa?

HUR KAN SKOLANS MATSAL BLI MER HÅLLBAR?



Vilka idéer har du för att göra skolans matsal mer miljövänlig?

BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN



BONDEN
iSKOLAN

